



Biuro detektywistyczne

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Scenariusz jest luźno powiązany z serią książek autorstwa Martina Widmarka "Biuro detektywistyczne Lassego i Mai".

Uczniowie wcielą się w detektywów, którzy poszukują zaginionego skarbu Konstancina, który miał być oficjalnie zaprezentowany w amfiteatrze w Parku Zdrojowym. Jak to zwykle bywa, skarb znika, zostają tylko poszlaki, które mogą do niego doprowadzić. Co się z nim stało? Gdzie się znajduje skarb? Na te pytania muszą odpowiedzieć mali detektywi.

A to wszystko przy wykorzystaniu umiejętności z zakresu wiedzy polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej obowiązującej w podstawie programowej klas 1-3 szkoły podstawowej.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	Elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Mostek nad rzeką Małą zlokalizowany najbliżej kawiarni Beza	Państwa europejskie	Nauczanie zintegrowane	Poznanie symboli narodowych (barwy, godło, hymn narodowy), nauka tolerancji wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej.
Punkt 2 Plac przy pomniku Jana Pawła II	Miasta partnerskie	Nauczanie zintegrowane	Kształtowanie kompetencji matematycznych i logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności dokonywania prostych obliczeń arytmetycznych z zakresu dodawania i mnożenia, wykorzystywanie umiejętności matematycznych w praktyce.
Punkt 3 Polana w Parku Zdrojowym	Symbole Konstancina	Nauczanie zintegrowane	Dbanie o kulturę wypowiedzianą się; poprawne artykułowanie głosek, akcentowanie wyrazów, stosowanie pauzy i właściwej intonacji w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe.
Punkt 4 Polana w Parku Zdrojowym	Szyfr Żeromskiego	Nauczanie zintegrowane	Dostrzeganie różnic pomiędzy literą i głoską; dzielenie wyrazów na sylaby; oddzielanie wyrazów w zdaniu, zdania w tekście.
Punkt 5 Polana przy muszli koncertowej	Skarb	Nauczanie zintegrowane	Słuchanie wypowiedzi i korzystanie z przekazywanych informacji, znajomość najbliższej okolicy, jej ważniejszych obiektów, tradycji; nauka, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

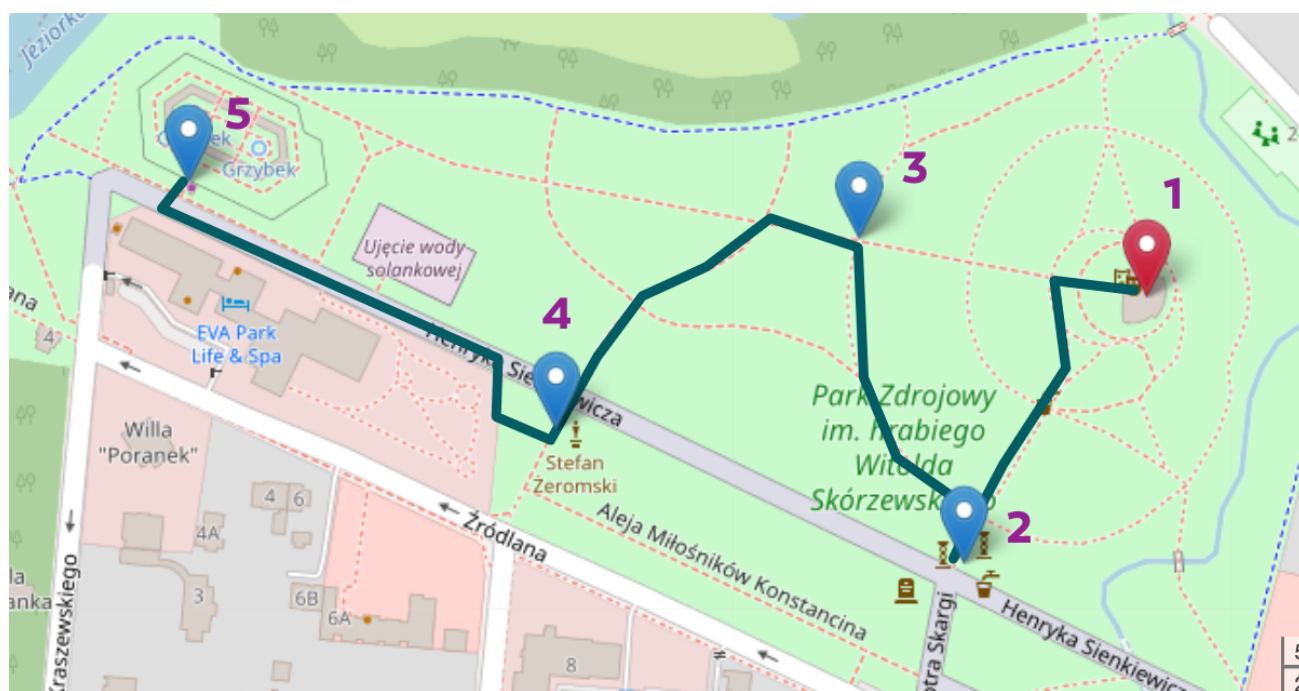
CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
ok. 1,5 h	pieszo	ok. 1,5 km	Przekąski i picie, kartki A4 z bloku technicznego, długopis, kredki/mazaki, kartki/blok/zesz	Wycieczka pieszo. Punkty do odpoczynku i toaleta są w obrębie miejsca wycieczki



Współrzędne punktów

	Współrzędne punktów
Punkt 1 Muszla koncertowa	52.08567961343229, 21.117961925737372
Punkt 2 Kierunkowskaz miast partnerskich	52.08472366447277, 21.11701778818495
Punkt 3 Rozwidlenie ścieżek	52.085831244833855, 21.116384786871393
Punkt 4 Pomnik Stefana Żeromskiego	52.08522471613625, 21.114925665199472
Punkt 5 Tężnia	52.086108135627775, 21.112790626815087

PROPONOWANY PRZEBIEG TRASY



Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Spis treści

- 1-10 Instrukcja dla nauczyciela i materiały dla nauczyciela
- 11-12 Materiały dla uczniów
- 11 Punkt 1 - Państwa europejskie
- 11 Punkt 2 - Miasta partnerskie
- 11 Punkt 3 - Symbole Konstancina
- 12 Punkt 4 - Szyfr Żeromskiego
- 12 Punkt 5 - Skarb



INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Jak dostać się na miejsce?

Można skorzystać z komunikacji publicznej z Piaseczna i Konstancina-Jeziorno lub dojechać autokarem. Można także dojść pieszo do Parku Zdrojowego.

Wskazówki do zadań:

Wprowadzając dzieci do realizacji tego scenariusza, dobrze byłoby, gdyby nauczyciel/nauczycielka zapoznał/a się z jakąkolwiek książką z serii "Biuro detektywistyczne Lassego i Mai", aby móc prowadzić narrację w sposób, który będzie atrakcyjny dla uczniów. Oczywiście warto także przygotować sobie wcześniej informacje o miastach partnerskich Konstancina, Stefanie Żeromskim oraz o tężni solankowej, po to, by móc swobodnie o nich opowiedzieć lub udzielić odpowiedzi na pojawiające się pytania dzieci.

Uczniowie mogą zadania rozwiązywać samodzielnie, w parach, mniejszych lub większych grupach, nawet całą klasą, a scenariusz może być traktowany jako ciekawy pomysł na spacer klasowy.

W celu pełnego wykorzystania scenariusza, należy wcześniej wydrukować karty pracy dla uczniów oraz uprzednio przygotować przemówienie Burmistrza i pociąć je na kawałki.





Punkt 1. Państwa europejskie



Scenariusz rozpoczyna się na scenie muzyki koncertowej w Parku Zdrojowym, gdzie miał być zaprezentowany "Skarb Konstancina". Prezentacji miał dokonać Burmistrz Konstancina / Burmistrzynie Konstancina. Jednak na scenie nie ma ani skarbu, ani Burmistrza/Burmistrzynie. Czyżby skarb zaginął? Co się stało z władzami miasta? Jedyłą poszlaką jest fragment przemówienia Burmistrza/ Burmistrzynie oraz karta, dzięki której przybliżymy się do "Skarbu". Mali detektywi muszą wziąć sprawę w swoje ręce. Do dzieła! Na poszukiwania Skarbu!

Pierwszym zadaniem jest dopasowanie nazw państw do flag - Miejsca w których podobny skarb się znajduje (Holandia, Włochy, Francja, Czechy, Niemcy, Litwa). Po właściwym ułożeniu, trzeba tak poprowadzić rozmowę, aby uczniowie poszli w miejsce w parku, w którym znajdują wszystkie te flagi.

Pierwszy fragment przemówienia, który otrzymają uczniowie po rozwiązaniu zadania. Po złożeniu wszystkich, dowiemy się co jest "Skarbem Konstancina".

*Panie i Panowie,
zebraliśmy się, żeby podziwiać skarb Konstancina-Jeziorny.
Skarb miasta - uzdrowiska, które jest jest jedynym takim
miastem na Mazowszu. Nasze miasto nie jest jednak
osamotnione na mapie Europy.*



Punkt 2. Miasta partnerskie.

Informacje o miastach partnerskich można znaleźć tu:

<https://www.konstancinjeziorna.pl/page/miasta-partnerskie>

Spotykamy się w miejscu, gdzie uczniowie mogą znaleźć flagi państw, które widzieli w pierwszym zadaniu, czyli pod drogowskazem (kierunkowskazem) miast partnerskich. Na tym punkcie mali detektywi mają za zadanie wykonać działanie matematyczne.

Miasta nam bliskie, są oddalone o wiele kilometrów, ale tylko jedno oddalone o tyle kilometrów, ile wynosi wynik działania:

$$(2 \times 169 \times 3) \times 0 + 800 : 2 + 100 - 11 =$$

Jest to kierunek Nowej Wilejki (na Litwie)



Kolejny fragment przemówienia to:

*W wielu Państwach posiada swych Partnerów.
Pozornie miasta partnerskie są bardzo daleko,
jednak wspólnie chcemy dbać o środowisko oraz
wspierać się, Nasz skarb jest też Waszym skarbem.
Czymże jest tylko kilkaset kilometrów.*



Punkt 3. Symbole Konstancina

Na te punkty musi sprawnie i dyskretnie kierować nauczyciel, ponieważ znajdują się one na rozstajach dróg.

Tam zadania przypominają grę w podchody. Na skrzyżowaniu są ułożone pytania, a przy każdej z dróg jedna odpowiedź. Zadaniem dzieci jest wybranie drogi oznaczonej właściwą odpowiedzią.



Tu uczniowie muszą wykazać się znajomością ortografii. Dobrze, aby w trakcie przechadzki, nauczyciel zaczął opowiadać, dzieciom o sławnych osobach zamieszkujących kiedyś Konstancin - m.in. Stefanie Żeromskim.

Dochodzimy do pierwszego rozwidlenia. Na środku leży zapisana duża karta P....EDWIO....NIE

Na początku każdej z tych trzech dróg leżą po jednej kartce: na prawo kartka "PRZEDWIOŚNIE"; na środkowej "PZĘDWIOŚNIE"; na lewej "PRZEDWISINIE".

Idąc we właściwym kierunku, w stronę pomnika Stefana Żeromskiego można trafić na jeszcze jedno rozwidlenie, tym razem na dwie drogi. Na środku leży zagadka:

Jest to ssak, który z Konstancinem się kojarzy, długa kita i po drzewach łązi. Gdy ją spotkasz, nie bój się, pozwól jej orzech zjeść.

Tu ścieżki oznaczone są zwierzętami, sarna i wiewiórka. Po wyborze właściwej (wiewiórki), uczniowie powinni dotrzeć do pomnika Stefana Żeromskiego.



Kolejny fragment przemówienia to:

Nasz skarb przyciąga ludzi z każdego zakątka Europy. Swoje domy mają tu zwierzęta. Przybywali tu także znani pisarze, ludzie kultury, którzy cenili uroki naszego skarbu.



Punkt 4 Szyfr Żeromskiego

Wskazówkę do odkrycia skarbu zakodował słynny pisarz w jednym ze swych dzieł. Zostawił nam jednak informację jak ją odkodować. Złamcie szyfr, a traficie w miejsce gdzie jest "Skarb Konstancina".

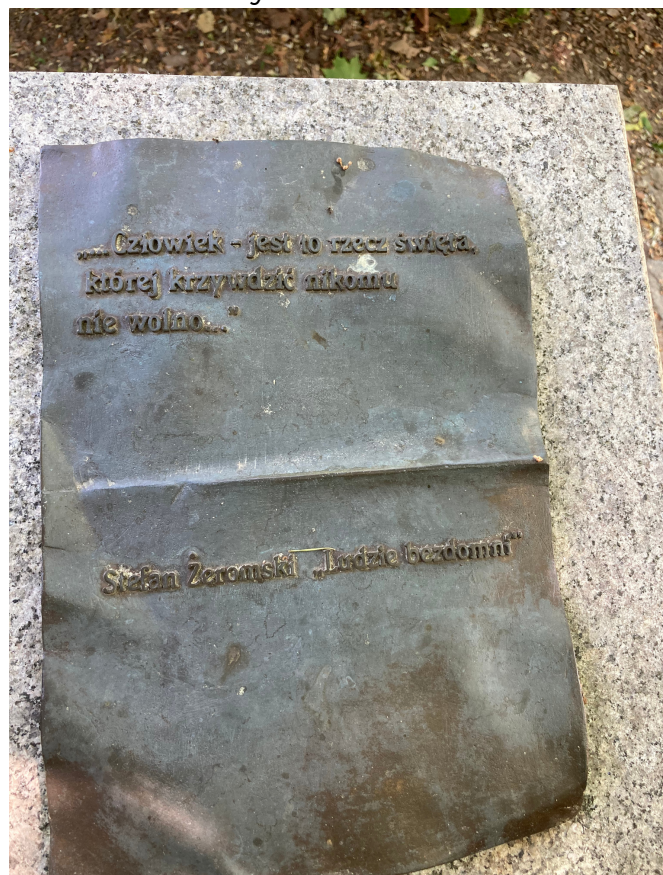
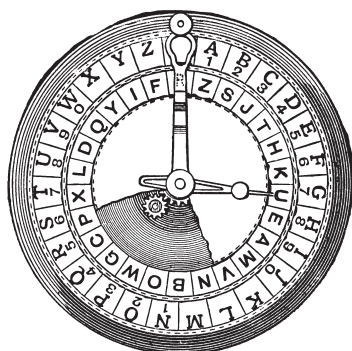
Znajdź cytaty z "Ludzi bezdomnych" i zapisz w kolejności: 12. literę, 23. literę, 61. literę, 51. i 52. literę, 25. literę. To doprowadzi cię do skarbu.

Cytaty znajdują się na tabliczkach przymocowanych do kamiennych cokołów wokół ławeczki Żeromskiego.

Odpowiedzią jest oczywiście: Tężnia.

Ostatni fragment przemówienia to:

Pewnie chcecie wiedzieć, czym jest ten słynny skarb i gdzie się znajduje. Rozwiązaliście już wiele zagadek, które doprowadziły was do tego miejsca - naszego skarbu, lecz, żeby zrozumieć, jak istotny on jest, rozwiążcie rebus.





Scenariusz: Biuro detektywistyczne Konstantego i Konstancji

Poziom 1-3

Punkt 5. Skarb

Zastanawiacie się zatem co może być "Skarbem Konstancina"? Macie rację, jest to tężnia, ale i tężnia skrywa w sobie coś ważnego. Rozwiążcie rebus, a się dowiecie co to jest.



am et



fir

Odpowiedzią jest: Solanka

Wiadomości o tężni w Konstancinie można znaleźć tu:
<http://teznia.com.pl/>

Rozmowę o skarbie należy poprowadzić w taki sposób, aby uzmysłowić uczniom, że tak naprawdę "Skarbem Konstancina" jest przyroda, zdrowie mieszkańców, które właśnie dzięki złożom naturalnym odkrytym w tężni, może się poprawić.





ZADANIA DLA UCZNIÓW

Punkt 1. Państwa europejskie

Dopasuj nazwy państw z właściwymi flagami.



Litwa



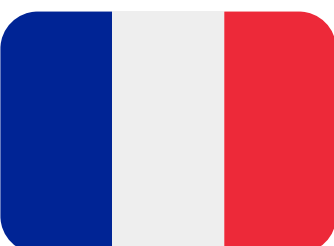
Francja



Włochy



Ukraina



Niemcy



Łotwa



Punkt 2. Miasta partnerskie.

Rozwiąż działanie i znajdź miasto partnerskie oddalone o tyle kilometrów ile wskazuje wynik.

$$(2 \times 169 \times 3) \times 0 + 800 : 2 + 100 - 11 =$$

Punkt 2. Symbole Konstancina.

P_____edwio_____nie

Przedwiośnie Pzedwiośnie Przedwiosinie

Jest to ssak, który z Konstancinem się kojarzy, długa kita i po drzewach łązi. Gdy ją spotkasz, nie bój się, pozwól jej orzech zjeść.

Wiewiórka

Sarna



Punkt 2. Szyfr Żeromskiego.

Aby znaleźć "Skarb Konstancina" znajdźcie stronę z mojej książki "Ludzie bezdomni"

Każda litera ma odpowiedni, kolejny numer. Pierwsza litera tej strony to 1, druga to 2 itd.

Zapisz zatem w kolejności:

12. literę, 23. literę, 61. literę, 51. i 52. literę, 25. literę.

To doprowadzi cię do skarbu.



Punkt 2. Skarb.

Rozwiąż rebus, a dowiesz się co takiego jest "Skarbem Konstancina"



~~am ot~~



~~fir~~

Przemówienie Burmistrza/Burmistrzynie

Panie i Panowie,
zebraliśmy się, żeby podziwiać skarb Konstancina-Jeziorny. Skarb miasta - uzdrowiska, które jest jest jedynym takim miastem na Mazowszu. Nasze miasto nie jest jednak osamotnione na mapie Europy.

W wielu Państwach posiada swych Partnerów. Pozornie miasta partnerskie są bardzo daleko, jednak wspólnie chcemy dbać o środowisko oraz wspierać się, Nasz skarb jest też Waszym skarbem. Czymże jest tylko kilkaset kilometrów.

Nasz skarb przyciąga ludzi z każdego zakątka Europy. Swoje domy mają tu zwierzęta. Przybywali tu także znani pisarze, ludzie kultury, którzy cenili uroki naszego skarbu.

Pewnie chcecie wiedzieć, czym jest ten słynny skarb i gdzie się znajduje. Rozwiązaliście już wiele zagadek, które doprowadziły was do tego miejsca - naszego skarbu, lecz, żeby zrozumieć jak istotny on jest, rozwiążcie rebus.

